



INTRODUCCIÓN

La etapa de la ESO es importante ya que es una etapa de cambios e influye mucho en la identidad personal la relación con el grupo. Además, se fomenta y se pone en práctica el pensamiento abstracto.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.



ALTERNATIBAK SORTZEN CREANDO ALTERNATIVAS

Buscaremos alternativas en los deportes rurales donde se usan animales.

Askegintza: video

[Askegintza: animalien erabilera gurean](#)

Se activará un debate con las siguientes preguntas

- ¿Has participado en alguna *sokamuturra*?
- ¿Te gustan los encierros de San Fermín?
- ¿Es comparable el bienestar animal con el bienestar humano?

Alternativas

Escogeremos una prueba o deporte donde participen animales.

- 1- Haz un gráfico donde represente las diferentes etapas que pasa el animal hasta llegar a una prueba, durante y después. (eje x -momento de la prueba - eje y - grado de bienestar animal). Hay que tener en cuenta el transporte, la gente, la prueba, posibles heridas... (*ver ejemplo*)
- 2- ¿Podemos realizar la misma prueba sin usar animales?
¿Puede ser igual de atractivo para el público?



Ejemplo: idi proba (Prueba de bueyes)

ESTADO	GRADO DE INCOMODIDAD (0-10)	RAZÓN
Cuadra	3	Lugar conocido, cómodo, buena alimentación, pero el animal permanece atado.
Entrenamientos	5	Trabajo físico ocasional
Transporte a la prueba	8	Camión cerrado, poca luz, atado.
Salida a la plaza	9	Ruido, suelo resbaladizo.
Prueba	10	Esfuerzo físico, ruido, dolor físico.
Transporte de vuelta	8	Camión cerrado, poca luz, atado, cansancio.
Cuadra	7	Recuperación del estrés del día.

