



INTRODUCCIÓN

En la etapa de Educación Primaria es fundamental respetar el desarrollo cognitivo y socio-afectivo, manteniendo de forma natural la organización de las nuevas situaciones, ya que es necesario tener en cuenta a cada niño/a. El alumnado de Educación Primaria necesita una previsión de nuevas situaciones para sentirse seguro y lograr la autonomía y el equilibrio personal.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.



LANDAREAK UREZTATU ALA EZ REGAR O NO REGAR

TIPO DE ACTIVIDAD

Experimentación.

LUGAR

Aula.

CONTENIDO

Plantas

Seres vivos multicelulares, compuestas por varias células. Contienen cloroplastos que captan la energía solar y la convierten en energía.

Partes de las plantas

Tienen tres partes principales:

- Raíces**: funciones de sujeción y captación de agua y nutrientes del suelo.
- Tronco o tallo**: sujeción en vertical de la planta y transporte de nutrientes de las raíces a las hojas.
- Hojas**: captan la energía solar y transpiran el agua interna de la planta.

LÍNEAS DE TRABAJO

- Interés hacia los seres vivos.
- Pensamiento y reflexión.
- Análisis y observación de datos.

MATERIALES

- Macetas varias
- Sustrato de macetas
- Dos plantas (flores, verduras...)
- Regadera



DESCRIPCIÓN

El agua es necesaria para cualquier tipo de ser vivo y su ausencia es visible.

En este experimento mantendremos a dos plantas, una con agua suficiente y otra con muy poca agua y luego veremos si hay diferencias en su crecimiento.

Tras colocar las plantas en sus respectivas macetas y en un sitio soleado. Si por cualquier razón debemos moverlas de sitio, siempre las moveremos al mismo sitio.

En una planta mantendremos su sustrato siempre húmedo, tocaremos el sustrato y nos debe manchar el dedo. La otra planta la mantendremos más seca. Por ejemplo, mientras a una planta la regamos todos los días, a la otra la regaremos en días alternos.

Analizaremos el crecimiento de cada una sacando fotos diarias y midiéndolas y apuntando los datos en una hoja.

Reflexión

- ¿Hay alguna diferencia entre las dos plantas?
- Si ha habido cambios, ¿dónde se ven?