

INTRODUCCIÓN

En la etapa de Educación Primaria es fundamental respetar el desarrollo cognitivo y socio-afectivo, manteniendo de forma natural la organización de las nuevas situaciones, ya que es necesario tener en cuenta a cada niño/a. El alumnado de Educación Primaria necesita una previsión de nuevas situaciones para sentirse seguro y lograr la autonomía y el equilibrio personal.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.

HIZKUNTZAK ASMATZEN INVENTANDO LENGUAS

TIPO DE ACTIVIDAD

Juego.

LUGAR

Aula o patio.

QUÉ SE TRABAJA

- Conocimiento natural.
- Trabajo en equipo.
- El idioma como vía de comunicación.
- Despertar el interés para participar en actividades.

MATERIALES

No se necesita ningún tipo de material.

DESCRIPCIÓN

En esta actividad descubriremos que la comunicación no se hace solo mediante la voz y que hay muchos tipos de comunicación.

Guía para inventarse un idioma

El alumnado inventará un idioma para otro tipo de ser vivo. Primero, se les dará un ejemplo y luego ellos mismo e inventarán el idioma.



Ejemplo: el idioma de las hormigas

Las hormigas son insectos sociales hoy se comunican mediante las antenas.

Las hormigas se comunican con cinco mensajes.

- 1- He encontrado comida.
- 2- He visto un peligro.
- 3- Dirección de la comida o el peligro.
- 4- Distancia de la comida o el peligro.

Saludo

Cuando se encuentran dos hormigas, su comunicación empieza con el saludo.

Los alumnos se ponen cara a cara, levantan sus manos y se tocan las palmas tres veces.

Mensaje

Tras el saludo se darán el mensaje.

MENSAJE	MOVIMIENTO
<i>He encontrado comida.</i>	Con la mano derecha chocamos la mano izquierda de la otra hormiga dos veces.
<i>He visto un peligro.</i>	Con la mano derecha chocamos la mano izquierda de la otra hormiga diez veces muy rápido.
<i>Dirección de la comida o peligro.</i>	Con las dos manos hacemos cosquillas en las palmas de la otra hormiga y seguidamente indicará la dirección del peligro o comida con las dos manos.
<i>Distancia del peligro o la comida.</i>	Se darán palmada dependiendo la distancia. Una palmada un paso. Si la distancia es muy grande, abreviaremos diez pasos con dos palmas rápidas.

¿Entendido?

Tras el mensaje, la hormiga receptora del mensaje dirá si ha entendido el mensaje, si no empezamos la comunicación.

MENSAJE	CÓMO
<i>He entendido</i>	Abrimos y cerramos las manos
No he entendido, repítelo	Levantamos las manos hacia arriba.

Despedida

Cuando se reciba el mensaje, se despedirán las dos hormigas levantando las manos y dando una vuelta completa.

Haz tu propio idioma

Tras entender la actividad previa inventaremos un idioma, aquí unos ejemplos.

- Idioma de los perros moviendo la cola
- Idioma de las abejas moviendo todo el cuerpo
- Idioma de los conejos haciendo "ikikiki!"
- ...