



INTRODUCCIÓN

En la etapa de Educación Primaria es fundamental respetar el desarrollo cognitivo y socio-afectivo, manteniendo de forma natural la organización de las nuevas situaciones, ya que es necesario tener en cuenta a cada niño/a. El alumnado de Educación Primaria necesita una previsión de nuevas situaciones para sentirse seguro y lograr la autonomía y el equilibrio personal.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.



HAZI BONBAK BOMBAS DE SEMILLAS

[Las bombas de semillas](#), son bombas que crean vida. En este taller vamos a crear unas bombas de semillas para lanzarlos al lado de nuestro centro.

Están hechas de barro y dentro contienen semillas, que con la ayuda de la humedad del barro harán salir las semillas.

En Kutxa Ekogunea, hemos utilizado las bombas de semillas para repoblar zonas degradadas de difícil acceso: patios interiores, agujeros de obras...

Materiales

- [Semillas de temporada](#)
- Polvo de arcilla
- Agua
- Abono

Proceso

Mezclar en un bol grande, dos tercios de arcilla en polvo, un tercio de abono (humus de lombriz, abono universal...) y mezclarle agua, hasta darle la consistencia para hacer una bola.

Mientras hacemos bolas de arcilla iremos metiendo dentro de 4 a 5 semillas de temporada.

Si las bombas se van a lanzar en un futuro, hay que mantenerlos secos para que las semillas no germinen. Si los mantenemos húmedos, podremos verlos germinar en clase.





Cómo lanzar una bomba de semillas

Organizaremos un día especial para lanzarlos.

Pondremos en línea los alumnos cada uno con una bomba de semilla.

"Bombas de semillas... ¿listas? 3,2,1... ¡a lanzar!"

