

SARRERA

En la etapa de Educación Infantil es fundamental respetar el desarrollo cognitivo y socio-afectivo, manteniendo de forma natural, la organización de las nuevas situaciones, ya que es necesario tener en cuenta a cada niño/a. El alumnado de educación infantil necesita una previsión de nuevas situaciones para sentirse seguro y lograr la autonomía y el equilibrio personal.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.



EUSKARAREN LOREA

TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad guiada.

LUGAR

Aula.

CONTENIDO

- Trabajo en grupo.
- El idioma como medio de comunicación.
- Conocimiento de otras lenguas.

MATERIAL

- Cartulina
- Punzón o chincheta
- Celo
- Pinturas de colores
- Cola
- Tijeras

DESCRIPCIÓN

Hablar en euskera crea formas y colores, igual que hacen los pétalos en una flor.

Sugerimos a los alumnos el reto de hablar en euskera entre ellos, utilizando como hilo conductor, una flor que llenaremos de pétalos.

¡Vamos a encender la primavera en clase!

PROCEDIMIENTO

Se creará una flor por grupo, para ello se utilizará la plantilla o cada grupo de niños y niñas puede dibujar su flor, ya que al igual que las lenguas las flores son variadas. ¡La flor todavía no puede tener pétalos!

A continuación se les dará la oportunidad de explicar el número de idiomas que dominan cada uno de ellos y se confeccionará una lista de los mismos. Al crear esta lista se pondrá en común.

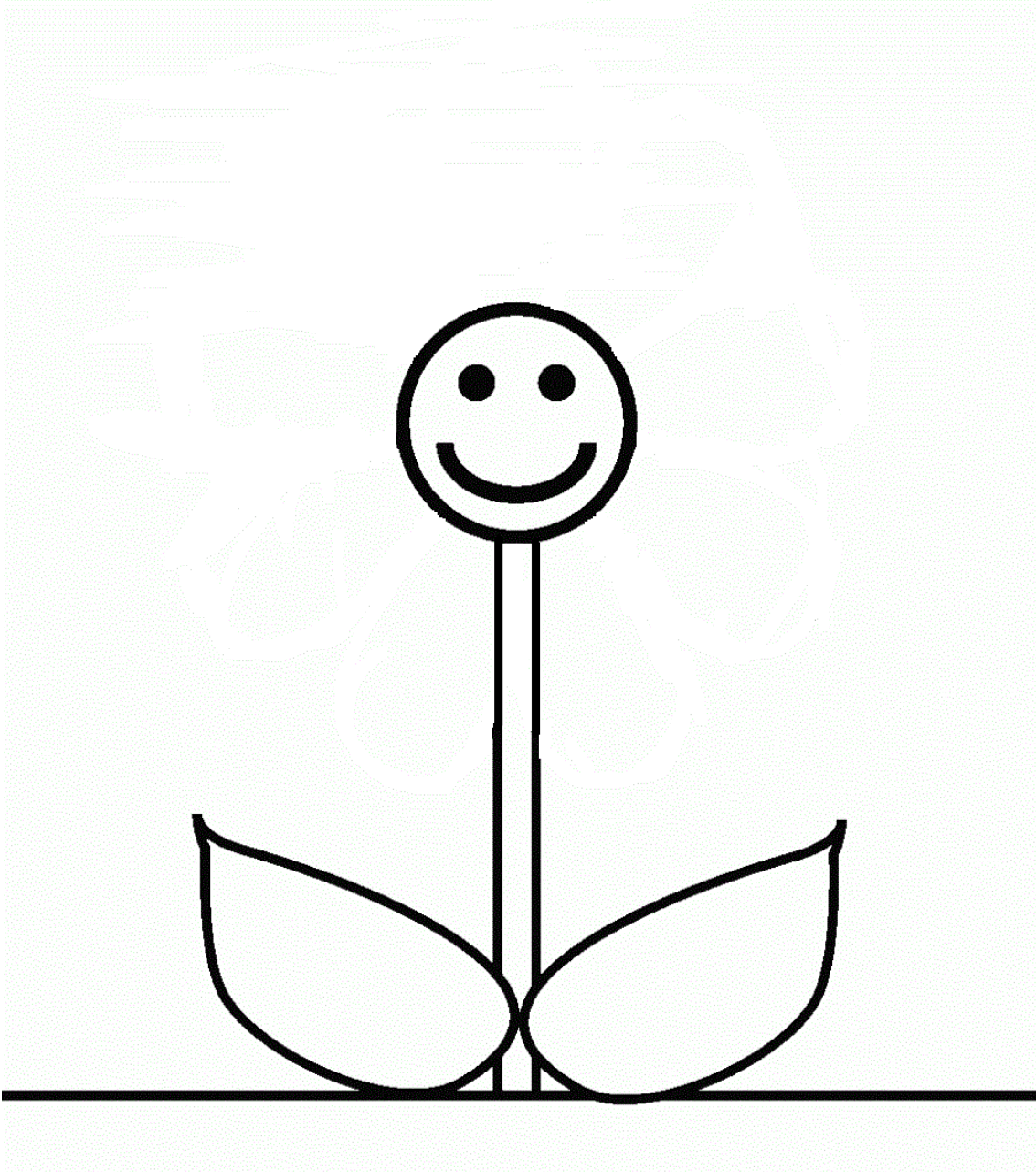
A cada idioma se le dará un color, luego en la flor cada idioma será los pétalos.

Se les comentará que para que la primavera llegue en clase es necesaria su ayuda, y que cada grupo podrá crear su propia flor.

Al final del día, cada grupo deberá reflexionar sobre el idioma que utiliza y decidir si puede añadir pétalos a la flor. De esta manera, juntos llenarán la clase de flores y para dar fuerza al euskera, se contarán los pétalos del euskera, ¿son suficientes? ¿Qué podemos hacer para que esta flor tenga más pétalos del euskera?



ekogunea
kutxa FUNDAZIOA





ekogunea
kutxa FUNDAZIOA

