



INTRODUCCIÓN

En la etapa de Educación Primaria es fundamental respetar el desarrollo cognitivo y socio-afectivo, manteniendo de forma natural la organización de las nuevas situaciones, ya que es necesario tener en cuenta a cada niño/a. El alumnado de Educación Primaria necesita una previsión de nuevas situaciones para sentirse seguro y lograr la autonomía y el equilibrio personal.

Antes y después de realizar la visita a Kutxa Ekogunea ofrecemos unidades didácticas complementarias al taller elegido por la escuela. Estas sesiones son necesarias para ayudar a posicionarse con la nueva actividad a desarrollar.

Empezando en la escuela, compartiendo en casa y creando un vínculo entre Kutxa Ekogunea, implicaremos a toda la comunidad educativa infantil, ya que nuestro objetivo es que los niños tengan un proceso de aprendizaje significativo.



HIZKUNTZAREN ZURRUNBILOA

EL TORBELLINO DEL IDIOMA

Con esta unidad didáctica, veremos cómo un idioma va desapareciendo si no se usa.

Descripción

En grupos de cuatro, en cada grupo se hará un roll-play con distintos protagonistas, basándose en el dominio de un idioma. Algunos protagonistas hablarán solo un idioma, otros dos, y deberán decidir en qué idioma debería hablar todo el grupo y es obligatorio que haya una comunicación.

Cada situación de roll-play se basará en entrevistas de un minuto entre todos los protagonistas, algunas veces será posible la comunicación y otras veces no.

Se irá recogiendo todo en las siguientes fichas.

Situación 1

Roll	Idioma hablado	Idioma que entiende
1	Gaztelania	Gaztelania
2	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania
3	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania
4	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania

Situación 2

Roll	Idioma hablado	Idioma que entiende
1	Gaztelania	Gaztelania
2	Euskara	Euskara
3	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania
4	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania



Situación 3

Roll	Idioma hablado	Idioma que entiende
1	Gaztelania	Gaztelania/euskara
2	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania
3	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania
4	Euskara/gaztelania	Euskara/gaztelania

Ficha

Situación		
Quienes hablan	Qué idioma se escucha	Notas
Resultados de las entrevistas		
Uso del castellano (%)		
Uso del euskera (%)		
Conclusiones		



Ejemplo

Situación		1
Quienes hablan	Qué idioma se escucha	Notas
1-2	Gaztelania	
3-4	Euskara	
1-3	Gaztelania	
2-4	Euskara	
1-4	Gaztelania	
2-3	Euskara	
Resultados de las entrevistas		
Gaztelania erabilera (%)	50	
Euskara erabilera (%)	50	
Conclusiones		
<p>En el grupo, de 4 personas había solo una persona que no sabía euskera, pero influye que se hable en castellano en el 50% de las entrevistas.</p>		



Conclusiones y debate

- ¿Qué influencia tiene en una sociedad bilingüe, las personas monolingües?
- ¿Cómo haríamos aumentar el uso del euskera en la calle?

Enlaces de interés

- [Euskaraldia](#)
- Kutxa Ekoguneko hizkuntza ekologia [proiektua](#).
- [Euskararen ginkana](#)